



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## **Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de Quarto Centenário – PR**

**Lei Municipal Nº 518 de 24 de junho de 2015 - Com Redação alterada pela Lei nº  
591 de 04 de fevereiro de e 2017**

**Quarto Centenário**

**dezembro de 2019**



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório:** ( ) de Monitoramento ( X ) de Avaliação

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO PERMANENTE DO PME - Decreto  
939/2016 -GAPRE

**Dirigente do Órgão Municipal de Educação**

Alice Miyuki Miyashita

**Representante da Assessoria Pedagógica**

Aparecida Reberti Dalacqua

**Representante da Coordenação Educacional e Pedagógica do Ensino  
Fundamental – anos iniciais**

Vilma Aparecida Alves Valle

**Representante da Coordenação Educacional e Pedagógica da Educação Infantil**

Luciana de Souza Molina

**Representante dos Diretores das Instituições Escolares e Conselho FUNDEB**

Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa

**Representante dos Professores**

Ofélia Ramos Gonçalves

**Representante dos Educadores Infantis**

Tereza de Fátima Cordeiro

**Representante dos Conselhos Escolares**

Elenice Nunes Carlucci

**Representante do Conselho Municipal de Educação**

Elizabete Rodrigues da Silva

**Representante da Sociedade Civil.**

Darci Moreno Fernandes

**EQUIPE TÉCNICA:** Não se aplica



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

1.Apresentação .....	4
2. Comportamento das metas e estratégias no periodo .....	5
3.Conclusão e Recomendações .....	39
4.ANEXOS.....	41



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 1. APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº18492 de 24 de junho de 2015), a lei do Plano Municipal de Educação de 518 **24 de junho de 2015 e alterado pela Lei nº 591 de fevereiro de 2018 de Quarto Centenário – PR**, destaca a necessidade de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre Abril e Novembro de 2019, e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).

Para o Processo de Monitoramento e Avaliação do referido Plano Municipal, o prefeito municipal, no uso de suas atribuições que lhes são concedidas designou Comissão Coordenadora, constituída pela portaria nº 939/2016, a fim de executar os trabalhos em quatro etapas: organizar o trabalho, estudar o Plano, Monitorar continuamente as metas e estratégias e avaliar o Plano periodicamente.

Assim sendo, este documento traz o relatório anual sobre o processo de monitoramento e avaliação do PME supracitado.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**2. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO**

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE

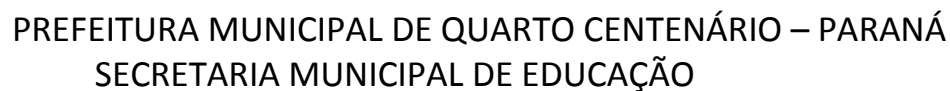
**1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 1A Nacional	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche																	
Indicador 1A Proposto	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola																	
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.																	
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100																	
Unidade de medida	% de pessoas.																	
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras.	<table><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr><tr><td>População total de 4 e 5 anos de idade</td><td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>CO_MUNICIPIO</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr><tr><td>CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr><tr><td>(variável derivada de pessoas com 4 e 5 anos de idade em 31 de</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr></table>			Variáveis	Fontes	Instituições	População total de 4 e 5 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP	(variável derivada de pessoas com 4 e 5 anos de idade em 31 de	Censo Escolar	INEP
Variáveis	Fontes	Instituições																
População total de 4 e 5 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES																
CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP																
CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP																
(variável derivada de pessoas com 4 e 5 anos de idade em 31 de	Censo Escolar	INEP																



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	<table><tr><td>março)</td><td></td><td></td></tr></table>	março)		
março)				
Níveis de desagregação	Estado e municípios.			
Periodicidade de atualização	Anual			
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variavel de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos: por exemplo, sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016; d) A "variável derivada", calculada pelo IPARDES com base nos dados do INEP, utiliza idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo da idade do aluno completa até 31 de março de cada ano, mesma opção do INEP, ao invés da data nascimento.			
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de			



Indicador 1B Nacional	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche
Indicador 1B Proposto	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador: Indicador 1A						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador	78,0%	86,2%	73,4%	77,0%	92%	95,19%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)						
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica – SERE- Sistema Estadual de Registro Escolar						

<b>Indicador: Indicador 1B</b>						
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Indicador	44,6%	41,3%	45,4%	68,2%	64,0%	67,3%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)						
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica - SERE- Sistema Estadual de Registro Escolar						



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Comentários sobre a meta: Embora tenhamos atingido o objetivo do Indicador 1B, cabe ressaltar trata-se de uma faixa etária (0 a 3 anos) em que os pais são soberanos na decisão de matricular seu filho (a) ou não.**

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 2A Nacional	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)														
Indicador 2A Proposto	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular														
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.														
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 6 a 14 anos) X 100														
Unidade de medida	% de Pessoas.														
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr><tr><td>População total de 6 a 14 anos de idade</td><td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>CO_MUNICIPIO</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr><tr><td>CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr></table>			Variáveis	Fontes	Instituições	População total de 6 a 14 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP
Variáveis	Fontes	Instituições													
População total de 6 a 14 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES													
CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP													
CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP													



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		(variável derivada de pessoas com 6 a 14 anos de idade em 31 de março)	Censo Escolar	INEP	
Níveis de desagregação	Estado e municípios.				
Periodicidade de atualização	Anual				
Desvantagens	<p>a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Não mensura escolarização líquida, apenas cobertura de matriculados na faixa etária especificada (ausência de dados anual para os que abandonaram a escola). d) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos: por exemplo, sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016; e) A "variável derivada", calculada pelo IPARDES com base nos dados do INEP, utiliza</p>				



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

	idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo da idade do aluno completa até 31 de março de cada ano, mesma opção do INEP, ao invés da data nascimento.
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

<b>Indicador 2B Nacional</b>	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
<b>Indicador 2B Proposto</b>	Nenhum.
Fórmula de Cálculo	$(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público Municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

## 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

<b>Indicador: Indicador 2A</b>						
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Indicador	169,0%	159,3%	171,0%	143,5%	94,0%	169,0%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)						
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica - SERE- Sistema Estadual de Registro Escolar						

Comentários sobre a meta: Por se tratar de uma meta que abrange uma etapa (Ensino Fundamental), mas com dois entes federativos (Município e Estado) como responsáveis, nas séries iniciais (1º ao 5º anos) não temos casos de evasão nem de crianças fora da escola, graças a uma parceria com os ACS que nos comunica casos de crianças que chegam ao Município para que recebam as orientações de matrícula, e, em muitos casos os próprios ACS fazem tal orientação.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

--	--

**1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 3A Nacional	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica																	
Indicador 3A Proposto	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.																	
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.																	
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100																	
Unidade de medida	% de Pessoas.																	
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr><tr><td>População total de 15 a 17 anos de idade</td><td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>CO_MUNICIPIO</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr><tr><td>CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr><tr><td>(variável derivada de pessoas com 15 a 17 anos de idade em 31 de março)</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr></table>			Variáveis	Fontes	Instituições	População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP	(variável derivada de pessoas com 15 a 17 anos de idade em 31 de março)	Censo Escolar	INEP
Variáveis	Fontes	Instituições																
População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES																
CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP																
CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP																
(variável derivada de pessoas com 15 a 17 anos de idade em 31 de março)	Censo Escolar	INEP																
Níveis de desagregação	Estado e municípios.																	
Periodicidade de atualização	Anual																	
	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Não mensura escolarização, apenas cobertura de matriculados na faixa etária especificada (ausência de dados anual para os que abandonaram a escola). d) É utilizada nesse cálculo, a variável de																	



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Desvantagens	endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos: por exemplo, sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016; e) A "variável derivada", calculada pelo IPARDES com base nos dados do INEP, utiliza idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo da idade do aluno completa até 31 de março de cada ano, mesma opção do INEP, ao invés da data nascimento.
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

<b>Indicador 3B Nacional</b>	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa
<b>Indicador 3B Proposto</b>	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular}}{\text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<b>Variáveis</b>	<b>Fontes</b>	<b>Instituições</b>
	População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES
	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP
	CO_PESSOA_FISICA (código do aluno) (variável derivada de pessoas com 15 a 17 anos de idade em 31 de março)	Censo Escolar	INEP
Níveis de desagregação	Estado e municípios.		
Periodicidade de atualização	Anual		
Desvantagens	<p>a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Não mensura escolarização, apenas cobertura de matriculados na faixa etária especificada (ausência de dados anual para os que abandonaram a escola). d) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos: por exemplo, sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016; e) A "variável derivada", calculada pelo IPARDES com base nos dados do INEP, utiliza idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo da idade do aluno completa até 31 de março de cada ano, mesma opção do INEP, ao invés da data nascimento.</p>		



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.
-----------	--

## 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 3A						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador	79,4%	84,4%	60,2%	78,7%	86,8%	
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)						
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica - SERE- Sistema Estadual de Registro Escolar						

Indicador: Indicador 3B						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador	46,5%	40,1%	37,3%	42,9%	53,3%	68,3%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)						
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica- SERE- Sistema Estadual de Registro Escolar						

Meta	Texto da meta
4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

## 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4A Nacional	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
-----------------------	--



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

<b>Indicador 4A Proposto</b>	Nenhum.
Fórmula de cálculo	(População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100
Justificativa	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.

<b>Indicador 4B Nacional</b>	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.
<b>Indicador 4B Proposto</b>	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	(Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar, diferente da "variável derivada" utilizada nos indicadores propostos pelo IPARDES nas metas 1, 2 e 3. Dessa forma, voltando a utilizar as variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno, e não mais a idade até 31 de março. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional. Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos micro dados, impossibilitando usar a metodologia para



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

	calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016 e 2017.
--	--

## 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

<b>Indicador: Indicador 4B</b>						
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Indicador		46,8%	52,0%	51,5%	77,8%	79,6%
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica - SERE- Sistema Estadual de Registro Escolar						

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental

## 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 5A Nacional</b>	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
<b>Indicador 5A Proposto</b>	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de Proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Indicador: Indicador 5A**

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	13,6%	38,6%	40,9%	6,8%
2016	10,0%	37,5%	52,5%	0,0%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

<b>Indicador 5B Nacional</b>	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
<b>Indicador 5B Proposto</b>	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

**Indicador: Indicador 5B**

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	2,3%	20,5%	6,8%	61,4%	9,1%
2016	5,0%	2,5%	0,0%	87,5%	5,0%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

<b>Indicador 5C Nacional</b>	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática
<b>Indicador 5C Proposto</b>	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em matemática na ANA

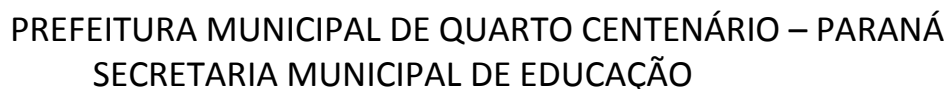
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	5,1%	43,6%	17,9%	33,3%
2016	4,9%	39,0%	34,1%	22,0%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

Meta	Texto da meta
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 6A Nacional</b>	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral
<b>Indicador 6A Proposto</b>	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
Comentários	<p>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).</p> <p><b>Público Alvo da ETI</b> = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante;</p> <p><b>Jornada de Tempo Integral</b> = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.</p>



## 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 6B						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador	60,0%	60,0%	60,0%	60,0%	50,0%	60,0%
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica – Secretaria Municipal de Educação de Quarto Centenário						



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta	Texto da meta
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.

**1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 7A Nacional</b>	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental
<b>Indicador 7A Proposto</b>	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil).
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

<b>Indicador 7B Nacional</b>	Ideb dos anos finais do ensino fundamental
<b>Indicador 7B Proposto</b>	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil)
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

<b>Indicador 7C Nacional</b>	Ideb do ensino médio
<b>Indicador 7C Proposto</b>	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb (Aneb)



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.
-------------	--

## 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 7A			
	2013	2015	2017
Indicador	5,1%	6,1%	6,1%
Fonte: INEP			

Dados / Indicadores: Indicador 7B			
	2013	2015	2017
Indicador	4,3%	3,9%	4,5%
Fonte: INEP			

Indicador: Indicador 7C	
	2017
Indicador	3,5%
Fonte: INEP	

Meta	Texto da meta
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 8A Nacional</b>	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade
<b>Indicador 8A Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

<b>Indicador 8B Nacional</b>	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural
<b>Indicador 8B Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

<b>Indicador 8C Nacional</b>	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)
<b>Indicador 8C Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.

<b>Indicador 8D Nacional</b>	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos
------------------------------	--



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

<b>Indicador 8D Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

**1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 9A Nacional</b>	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade
<b>Indicador 9A Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

<b>Indicador 9B Nacional</b>	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
<b>Indicador 9B Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.
---------------	--

Meta	Texto da meta
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 10A Nacional</b>	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
<b>Indicador 10A Proposto</b>	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional}}{\text{Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio}} \right) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

<b>Indicador: Indicador 10A</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

**1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador IIA Nacional</b>	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio
<b>Indicador IIA Proposto</b>	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

<b>Indicador IIB Nacional</b>	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
<b>Indicador IIB Proposto</b>	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$\frac{((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ total}))}{x 100}$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas.

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

**Notas:**

- (sem oferta)
... (somente pública)
0 (somente privada)
X (expansão negativa)

<b>Indicador IIC Nacional</b>	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública
<b>Indicador IIC Proposto</b>	Replicar o nacional



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público})) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

**1.2 COMPORTAMENTO  
DOS INDICADORES DO  
PERÍODO**

<b>Indicador: Indicador 11A</b>						
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Indicador	-	-	-	-	0	0

<b>Indicador: Indicador 11B</b>					
	<b>Expansão 2013-2014</b>	<b>Expansão 2013-2015</b>	<b>Expansão 2013-2016</b>	<b>Expansão 2013-2017</b>	<b>Expansão 2013-2018</b>

<b>Indicador: Indicador 11C</b>					
	<b>Expansão 2013-2014</b>	<b>Expansão 2013-2015</b>	<b>Expansão 2013-2016</b>	<b>Expansão 2013-2017</b>	<b>Expansão 2013-2018</b>
Indicador	-	-	-	-	-

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

<b>Indicador 12A Nacional</b>	Taxa bruta de matrículas na graduação
<b>Indicador 12A Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Total da população que frequenta cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

<b>Indicador 12B Nacional</b>	Taxa líquida de escolarização na educação superior
<b>Indicador 12B Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

<b>Indicador 12C Nacional</b>	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
<b>Indicador 12C Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período} / \text{Variação total das matrículas em cursos de graduação no período}) \times 100$



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Justificativas	a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica é "Unidade da Federação"; b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território; c) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; d) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância; e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino a distância.
----------------	--

Meta	Texto da meta
13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 13B Nacional</b>	Percentual de docentes com doutorado na educação superior
<b>Indicador 13B Proposto</b>	Nenhum.
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Justificativa.	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possíveis ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

Meta	Texto da meta
14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

--	--

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 14B Nacional</b>	Número de títulos de doutorado concedidos por ano..
<b>Indicador 14B Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	Títulos de doutorado concedidos por ano no País.
Justificativa	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 15A Nacional</b>	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
<b>Indicador 15A Proposto</b>	Replicar o nacional



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências da educação infantil}} \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

<b>Indicador 15B Nacional</b>	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
<b>Indicador 15B Proposto</b>	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental}} \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

<b>Indicador 15C Nacional</b>	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
<b>Indicador 15C Proposto</b>	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental}} \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

<b>Indicador 15D Nacional</b>	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
<b>Indicador 15D Proposto</b>	Replicar o nacional



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências do ensino médio) x 100
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

## 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

<b>Indicador: Indicador 15A</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador	53,8%	50,0%	73,3%	61,1%	56,8%	69,2%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica Secretaria Municipal de Educação de Quarto Centenário						
<b>Dados / Indicadores: Indicador 15B</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador	56,1%	83,3%	44,6%	82,0%	44,5%	91,6%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica Secretaria Municipal de Educação de Quarto Centenário						
<b>Dados / Indicadores: Indicador 15C</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador	83,5%	76,5%	57,7%	63,4%	66,7%	97,5%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica Secretaria do Colégio Estadual IV Centenário E.F e Médio e Colégio Estadual do Campo Bandeirantes do Oeste E.F e Médio.						

**Indicador: Indicador 15D**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador	95,6%	88,2%	69,1%	76,5%	74,6%	100%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica Secretaria do Colégio Estadual IV Centenário E.F, Médio E Colégio Estadual do Campo Bandeirantes do Oeste E.F e Médio Colégios Estaduais do Município de Goioerê						

Meta	Texto da meta
16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 16A Nacional</b>	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
<b>Indicador 16A Proposto</b>	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

<b>Indicador 16B Nacional</b>	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
<b>Indicador 16B Proposto</b>	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com formação continuada} / \text{Total de professores}) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

### 1.3 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

**Indicador: Indicador 16A**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador	81,4%	76,7%	73,5%	70,8%	79,1%	87%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica						

<b>Indicador: Indicador 16B</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador	90,7%	58,1%	65,3%	64,6%	76,1%	97%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica						

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
17	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 17 A Nacional</b>	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo
<b>Indicador 17 Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo}}{\text{Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com nível superior completo}} \right) \times 100$



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) doze anos de escolaridade (conforme sugere a Nota Técnica da Meta), equivale a possuir ensino médio completo, entende-se que para ser professor seria necessário possuir ensino superior; C) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual); D) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.
---------------	--

Meta	Texto da meta
18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 18A Nacional</b>	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
<b>Indicador 18A Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas com PCR vigentes / Total de unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

<b>Indicador 18B Nacional</b>	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
<b>Indicador 18B Proposto</b>	Nenhum



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Fórmula de cálculo	(Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos / Total de unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

<b>Indicador 18C Nacional</b>	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
<b>Indicador 18C Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas que atendem ao PSNP / Total de unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

<b>Indicador 18D Nacional</b>	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
<b>Indicador 18D Proposto</b>	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	(Municípios com PCR vigentes / Total de municípios) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

**Dados / Indicadores: Indicador 18D**

	<b>2014</b>
Indicador	Sim

Fonte: IBGE - MUNIC 2014

<b>Indicador 18E Nacional</b>	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
<b>Indicador 18E Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos / Total e municípios) x 100
Justificativa	Informações não publicizadas de forma compilada e organizada para os 399 municípios paranaenses.

<b>Indicador 18F Nacional</b>	Percentual de municípios que atendem ao PSNP
-------------------------------	--



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

<b>Indicador 18F Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios que atendem ao PSNP} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Justificativa	Informações não publicizadas de forma compilada e organizada para os 399 municípios paranaenses.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicadores 19A Nacional</b>	Percentual de unidades federativas que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.
<b>Indicadores 19A Proposto</b>	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a município. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

<b>Indicadores 19B Nacional</b>	Percentual de municípios que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho
<b>Indicadores 19B Proposto</b>	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Justificativa	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados Pesquisa de



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Informações Básicas Municipais/IBGE 2014.

## 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

### Dados / Indicadores: Indicador 19B

	Concurso	Indicação	Eleição	Outra forma
Indicador 2014	Não	Sim	Não	Não
Fonte: IBGE - MUNIC 2014				

Meta	Texto da meta
20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio

## 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

<b>Indicador 20A Nacional</b>	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB			
<b>Indicador 20A Proposto</b>	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).			
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.			
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Produto interno bruto) X 100			
Unidade de medida	%despesas/PIB .			
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<b>Variáveis</b>	<b>Fontes</b>	<b>Instituições</b>	
	Produto Interno Bruto a Preços Correntes	Base de dados do	IPARDES	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

		Despesas por Função - Educação	Estado Base de dados do Estado	IPARDES	
Níveis de desagregação	Estado e municípios.				
Periodicidade de atualização	Anual				
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação; b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc.				
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.				

## 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

### Dados / Indicadores: Indicador 20A

	2014	2015	2016	2017	2018
Indicador	2,1%	2,3%	2,2%		
Fonte: IPARDES - Base de Dados do Estado					

### Dados / Indicadores: Indicador 20B

	2014	2015	2016	2017	2018
Indicador	19,9%	24,0%	23,1%	23,7%	25,6%
Fonte: IPARDES - Base de Dados do Estado					



## PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para avaliação deste Plano consideram-se como fonte oficial as informações contidas no SENSU demográfico do IBGE, porém considerando que a última pesquisa foi realizada no ano de 2010 a maioria das informações se encontram defasadas, e, em alguns casos não havendo informações que possibilitaram a aferição de indicadores sugeridos no Plano.

Na tentativa de tornar os resultados mais próximos da realidade, consideraram-se ainda como dados extraoficiais os fornecidos pelo IPARDES, porém com projeções estando também aquém da realidade atual do Município. Além do senso demográfico de 2010 e IPARDES, utilizou-se ainda como fonte de informações: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle das Metas do PNE; Creche e Pré-escola - Monitoramento da Meta 1 do PNE – INEP/Educacenso; IDEB/Inep; SERE – Sistema Estadual de Registro Escolar, Fontes da Secretaria Municipal de Educação, Colégio Estadual IV Centenário E.F. e Médio; Colégio Estadual do Campo Bandeirantes do Oeste E.F. e Médio e Colégios dos Municípios vizinhos.

Como recurso metodológico, utilizou-se da ficha sugerida pela equipe de monitoramento do PME da Secretaria de Estado de Educação (SEED) a qual deu visibilidade nos avanços e/ou retrocessos de cada meta e/ou indicador, facilitando na apresentação dos resultados para toda comunidade e interessados na educação do Município.

A divulgação dos resultados se deu por audiência pública que foi amplamente divulgada tanto para comunidade escolar, quanto no meio político local e comunidade geral que se interessam pelas questões da educação municipal.

Como resultado, o relatório nos apresenta alguns avanços em determinadas áreas, mas com a necessidade de se demandar ainda mais esforços para atingir as metas propostas até o final da vigência deste Plano, para tanto é necessário o engajamento de todos, desde as esferas governamentais a profissionais ligados diretamente na educação envolvendo ainda a participação efetiva das famílias como coautoras do processo educativo.

Quarto Centenário, 06 de dezembro de 2019.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## **4.ANEXOS**



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**AGENDA DE TRABALHO DA COMISSÃO COORDENADORA DO MUNICÍPIO DE QUARTO CENTENÁRIO**

**2019**

**I – ETAPA: Organização do trabalho**

<b>Ação</b>	<b>Responsável</b>	<b>Previsão de execução</b>	<b>Observações</b>	<b>Concluído em</b>
1 – Reunião com equipe técnica do NRE	Técnica do NRE Fernanda Gorri Pareja	09/07/2019	Reunião com a técnica do NRE para orientação aos trabalhos de avaliação e monitoramento do PME para o ano de 2019	09/07/2019
2 - Reunião com a Comissão Coordenadora do PME para organizar a agenda de trabalho do ano de 2019	Comissão Coordenadora do PME	02/08/2019	Reunião para organizar a agenda de trabalho de 2019 prevendo os trabalhos de avaliação, monitoramento e acompanhamento das ações do PME.	02/08/2019
3 – Reunião para repasse de informações e proposição de tarefas à equipe.	Comissão Coordenadora do PME	13/08/2019	Reunião para repasse das informações referentes ao Processo de Monitoramento e Avaliação do PME e dos trabalhos a serem desenvolvidos, bem como a proposição de tarefas à	13/08/2019



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			Comissão para a coleta de informações/dados para o estudo e análise dos indicadores.	
--	--	--	--	--

## II – ETAPA: Estudar o Plano

Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluído em
1 – Grupo de estudo para releitura do PME.	Comissão Coordenadora do PME	23/08/2019	Grupo de estudo para releitura do PME observando as necessidades de novos ajustes e possíveis N.T.	23/08/2019
2 – Continuação do Grupo de estudo.	Comissão Coordenadora do PME	28/08/2019	Grupo de estudo para releitura do PME observando as necessidades de novos ajustes e possíveis N.T.	28/08/2019
3 - Continuação do Grupo de estudo.	Comissão Coordenadora do PME	03/09/2019	Grupo de estudo para releitura do PME observando as necessidades de novos ajustes e possíveis N.T.	03/09/2019
4 – Reunião com Comissão Coordenadora	Comissão Coordenadora do PME	10/09/2019	Encontro para discussão, apontamentos e definição	10/09/2019



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

do PME			de possíveis notas técnicas conforme detectados através dos grupos de estudo	

### III – ETAPA: Monitorar continuamente as metas e estratégias

Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluído em
1 – Reunião técnica	Fernanda Gorri Pareja Cardoso – técnica do NRE e o técnico da SEED Mauricio Pastor	18/09/2019	Orientações sobre a ficha metodológica para indicadores municipais.	18/09/2019
2 – Encontro para estudo da ficha metodológica/planilha de desenvolvimento.	Comissão Coordenadora do PME	30/09/2019	Estudo da ficha metodológica observando os indicadores do Município.	30/09/2019
3 – Sistematização da ficha metodológica	Técnica da Secretaria de Educação Aparecida Reberti Dalacqua	11/10/2019	Sistematização da ficha metodológica observando o desenvolvimento do PME do Município com base no PNE.	15/10/2019

### IV – ETAPA: Avaliar periodicamente o plano

Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluído em
------	-------------	----------------------	-------------	--------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1 – Reunião de equipe	Comissão Coordenadora do PME	21/10/2019	Apresentação das notas técnicas para análise e aprovação da equipe.	21/10/2019
2 – Reunião de equipe	Comissão Coordenadora do PME	05/11/2019	Reunião para iniciar a organização da consulta pública como: convites, divulgação, elaboração de cerimonial, definição e organização de local entre outros.	05/11/2019
3 – Consulta Pública	Comissão Coordenadora do PME	21/11/2019	Apresentação do documento de avaliação do biênio 2017-2019 e suas alterações para a comunidade escolar e local.	21/11/2019
4 – Encaminhamento de documento.	Secretaria Municipal de Educação	A definir	Encaminhamento das notas técnicas para análise da assessoria jurídica da Prefeitura Municipal.	
5 - Encaminhamento de documento	Assessoria Jurídica da Prefeitura Municipal	A definir	Encaminhamento do projeto de Lei com as devidas alterações para aprovação na Câmara Municipal de vereadores.	



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**MUNICIPIO DE QUARTO CENTENÁRIO – ESTADO DO PARANÁ**

**COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

DATA DO ENCONTRO: 02/08/2019

ATIVIDADE REALIZADA: Reunião com a Comissão Coordenadora de P.M.E. para elaboração da Agenda de trabalho e repasse de informações sobre o processo de monitoramento e avaliação de P.M.E.

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyuki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti Dalacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Vilma Aparecida Alves Valle	3.652.949-0	490.538.929-15	Valle
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barboza	4.942.061-7	737.452.869-87	
Ofélia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	
Elenice Nunes Carlucci	5.165.426-9	748.828.219-15	Elenice N. Carlucci
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Luciana de Souza Molina	8.013.667-6	957.019.901-68	Molina



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ENCONTRO DIA 02/08/2019





PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**MUNICÍPIO DE QUARTO CENTENÁRIO – ESTADO DO PARANÁ**

**COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

DATA DO ENCONTRO: 13/08/2019

ATIVIDADE REALIZADA: As 13:30h reuniram-se nas dependências da Escola Municipal Presidente Castelo Branco em Bandeirantes W. Oeste a Comissão Coordenadora de Avaliação e Monitoramento do P.M.E. na qual foram repassadas informações sobre o processo de monitoramento e avaliação do Plano, bem como dos trabalhos a serem desenvolvidos. Na oportunidade distribuiu-se tarefas a Comissão para a coleta de dados/informações a serem utilizados nos estudos e análise dos indicadores.

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyuki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti Dalacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Vilma Aparecida Alves Valle	3.652.949-0	490.538.929-15	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	Dilma Barbosa
Ofélia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	Tereza de F. Cordeiro dos Santos
Elenice Nunes Carlucci	5.165.426-9	748.828.219-15	Elenice Nunes Carlucci
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	Elizabete R. da Silva
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Luciana de Souza Molina	8.013.667-6	957.019.901-68	



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ENCONTRO DO DIA 13 DE AGOSTO DE 2019 COM A COMISSÃO  
COORDENADORA DO PME





PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## MUNICÍPIO DE QUARTO CENTENÁRIO – ESTADO DO PARANÁ

### COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DATA DO ENCONTRO: 23 / 08 / 2019

ATIVIDADE REALIZADA: Grupo de Estudos para reeleitura / estudo do plano municipal de Educação, observando a necessidade de alterações de texto através de Notas Técnicas (N.T.)

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyuki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti Dalacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Vilma Aparecida Alves Valle	3.652.949-0	490.538.929-15	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	
Ofélia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	
Elenice Nunes Carlucci	5.165.426-9	748.828.219-15	
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Luciana de Souza Molina	8.013.667-6	957.019.901-68	



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REUNIÃO COM A COMISSÃO MUNICIPAL DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OCORRIDO NO DIA 23 DE AGOSTO DE 2019





PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**MUNICIPIO DE QUARTO CENTENÁRIO – ESTADO DO PARANÁ**

**COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2019**

DATA DO ENCONTRO: 28 / 08 / 2019

ATIVIDADE REALIZADA: Grupo de Estudos para dar continuidade a leitura  
do Plano Municipal de Educação, observando a necessidade de  
alteração de teste através de notas técnicas (N.T).

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti DALacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Vilma Aparecida Alves Valle	3.652.949-0	490.538.929-15	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	<i>Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa</i>
Ofelia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	<i>Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos</i>
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	<i>Elizabete R. da Silva</i>
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Luciana de Souza Molina	8.013.667-6	957.019.901-68	

*Clemice Nunes Carlucci*

*CMO*



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GRUPO DE ESTUDOS COM A COMISSÃO MUNICIPAL DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO  
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO REALIZADO NO DIA 28 DE AGOSTO DE 2019





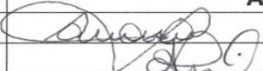
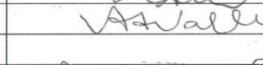
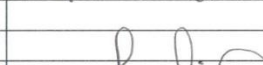
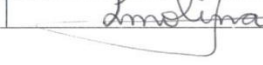



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**MUNICIPIO DE QUARTO CENTENÁRIO – ESTADO DO PARANÁ**

**COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2019**

DATA DO ENCONTRO: 03 / 09 / 2019

ATIVIDADE REALIZADA: Grupo de estudos para dar continuidade à  
leitura do Plano Municipal de Educação, observando a  
necessidade de alteração de texto através de notas técnicas (NT)

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti DAlacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Vilma Aparecida Alves Valle	3.652.949-0	490.538.929-15	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	
Ofelia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	
Elizabeth Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Luciana de Souza Molina	8.013.667-6	957.019.901-68	



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**REUNIÃO COM A COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO  
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO QUE ACONTECEU NO DIA 03 DE SETEMBRO DE 2019**





PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**MUNICÍPIO DE QUARTO CENTENÁRIO – ESTADO DO PARANÁ**

**COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

DATA DO ENCONTRO: 10 / 09 / 2019

ATIVIDADE REALIZADA: Elaboração das notas técnicas referentes às necessidades de adequação detectadas através da leitura e análise dos dados do Plano Municipal de Educação.

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyuki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti Dalacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Vilma Aparecida Alves Valle	3.652.949-0	490.538.929-15	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	
Ofélia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	
Elenice Nunes Carlucci	5.165.426-9	748.828.219-15	
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Luciana de Souza Molina	8.013.667-6	957.019.901-68	



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**MUNICIPIO DE QUARTO CENTENÁRIO – ESTADO DO PARANÁ**

**COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2019**

DATA DO ENCONTRO: 30 / 09 / 2019

ATIVIDADE REALIZADA: Encontro para estudo da ficha metodológica observan-  
do os indicadores no município. Foram estudados / Analisados  
os indicadores cujas metas são de responsabilidade do município  
como: meta 1, meta 2, meta 3, meta 4, meta 5, meta 6, meta 7,  
meta 15 e meta 16.

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti DAlacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Vilma Aparecida Alves Valle	3.652.949-0	490.538.929-15	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	<i>Dilma Barbosa</i>
Ofelia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	<i>Ofelia Ramos</i>
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	<i>Tereza Cordeiro</i>
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	<i>Elizabete Rodrigues</i>
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	<i>Darci Moreno</i>
Luciana de Souza Molina	8.013.667-6	957.019.901-68	

*Elenice Nunes Carlucci*

*Elenice N. Carlucci*



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REUNIÃO DO DIA 30 DE SETEMBRO DE 2019





PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**MUNICÍPIO DE QUARTO CENTENÁRIO – ESTADO DO PARANÁ**

**COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2019**

DATA DO ENCONTRO: 21 / 10 / 2019

ATIVIDADE REALIZADA: Reunião com os membros da Comissão Coordenadora  
de Plano Municipal de Educação para leitura, apresentação, análise  
e aprovação pela equipe dos notas técnicas. Realizados pequenos  
ajustes os mesmos foram aprovados e prontos para serem apre-  
sentados à comunidade.

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti DAlacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Vilma Aparecida Alves Valle	3.652.949-0	490.538.929-15	<i>V. Valle</i>
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	
Ofelia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	<i>Ofelia Ramos</i>
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	
Elizabeth Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Luciana de Souza Molina	8.013.667-6	957.019.901-68	<i>Luciana</i>

*Elenice Nunes Carlucci*

*Elenice Nunes Carlucci*



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REUNIÃO DO DIA 21 DE OUTUBRO





PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**MUNICÍPIO DE QUARTO CENTENÁRIO – ESTADO DO PARANÁ**

**COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2019**

DATA DO ENCONTRO: 05 / 11 / 2019

ATIVIDADE REALIZADA: Reunião com a Comissão Coordenadora do P.M.E.

para organização da Audiência pública, na qual definiu-se  
local, horário, bem como as ações que a antecedem como: convi-  
tes, divulgação, organização de materiais e outros. Na reunião  
definiu-se ainda qual a função de cada membro do grupo  
no dia da audiência pública.

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti DAlacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Vilma Aparecida Alves Valle	3.652.949-0	490.538.929-15	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	
Ofelia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Luciana de Souza Molina	8.013.667-6	957.019.901-68	

Elenice Nunes Barlucci

Elenice N. Barlucci



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



MUNICIPIO DE QUARTO CENTENÁRIO – PR  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Ata da Audiência Pública do PME: Avaliação do Plano Municipal de Educação – “Versão final” de Quarto Centenário-PR**

Às nove horas do dia vinte e um de novembro de dois mil e dezoito, na Câmara Municipal de Vereadores de Quarto Centenário, sito a Avenida Paraná, nº 1.269 sob a Presidência da Secretária Municipal de Educação Alice Miyuki Miyashita, realizou-se a 2ª Audiência Pública para Avaliação do Plano Municipal de Educação – Versão final” de Quarto Centenário-PR, para apresentação do relatório de avaliação e coleta de contribuições da comunidade quartocentenariense de acordo com a Lei 13.005/2014 do Plano Nacional de Educação – PNE, convocada pela comissão de Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação. Compuseram a mesa o Excelentíssimo Prefeito Senhor Reinaldo Krachinski, o vereador Wilson Akio Abe representando o presidente da câmara e os demais vereadores, a Secretária Municipal de Educação senhora Alice Miyuki Miyashita, a Coordenadora da Área de Ensino - Educação Infantil e Anos Iniciais senhora Aparecida Reberti Dalacqua, o Representante do Núcleo Regional de Educação de Goioerê Senhor Luiz Donizete Chaves, representando as Instituições Educacionais as gestoras : Elza Macedo dos Santos Graci (Centro Municipal de Educação Infantil Coração de Maria), Vilma Aparecida Alves Valle (Escola Municipal Germana Afonso Moleiro), Elizabete Rodrigues da Silva (Centro Municipal Educação Infantil Luís Fava e Escola Municipal Presidente Castelo Branco) e Darci Moreno Fernandes (Projeto Cidadãos do Futuro). Fazendo uso da palavra, a Secretaria de Educação cumprimentou a todos, agradeceu a presença e iniciou explicando sobre a sistematização do Plano Municipal de Educação, como ele foi implantado no Município e como são os trabalhos realizados pela Comissão de Avaliação e Monitoramento do mesmo, declarando em seguida aberta a audiência pública. Antes de passar para apresentação do relatório, apresentou-se a equipe que compõe a referida Comissão de trabalho. A Coordenadora Pedagógica Aparecida Reberti Dalacqua deu inicio a apresentação do relatório expondo os resultados obtidos no decorrer dos anos de dois

A

X



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

mil e quinze (2015) a dois mil e dezenove (2019), passando em seguida à apresentação das notas técnicas que corrigirá algumas inconsistências detectadas por meio de análise e estudo do Plano Municipal de Educação ocorridos ao longo do ano de dois mil e dezenove (2019). Após a leitura e apresentação das notas técnicas, abriu-se espaço para o público presente contribuir por registro escrito ou verbal. As contribuições se deram de forma verbal e exclusivamente por questionamento, pelos quais buscavam compreender pontos específicos do Plano. Concluídas as contribuições e feitas às considerações finais, a Secretária de Educação agradeceu a presença de todos os presentes e declarou encerrada a Audiência Pública às doze horas, cujos registros foram feitos nesta ata que será assinada por mim Viviane Aparecida de Oliveira Bizetti Cano secretária interina desta Audiência Pública e pela Secretária de Educação Alice Miyuki Miyashita. A assinatura dos demais presentes será anexada a esta em forma de lista de presença.

Viviane Aparecida de Oliveira Bizetti Cano: \_\_\_\_\_

Alice Miyuki Miyashita: \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



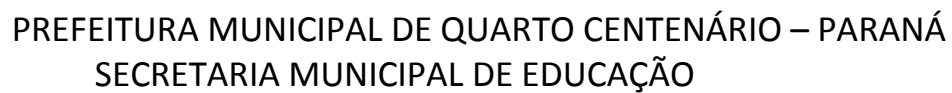
MUNICIPIO DE QUARTO CENTENÁRIO – PR  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LISTA DE PRESENÇA

Dia: 21/11/2019 Horas: 09:00 hs Local: Câmara Municipal de Quarto Centenário  
Av: Paraná nº 1.269 - centro

2ª Audiência Pública do PME com o tema: Avaliação do Plano Municipal de Educação

Nome	RG ou CPF	Segmento	Assinatura
Esmeralda R. Dalgacua	738.303.223-07 (CPF)	Secret. de Educação	[Assinatura]
Valma Ap. Alves Falle	490-538.92915	Escola	[Assinatura]
Devanilde Pereira Munson	3.731.636-8	Escola	[Assinatura]
Guilherme Cassio Ap. do Silo	8.881.520-3	Conselho FUNDEB	+ Guilherme S.A. do Silo
Glislene Carneiro	676.666.203-34	Conselho FUNDEB	[Assinatura]
Glizete R. da Silva	026.368.009-69	PME - Comissão I/A/M	[Assinatura]
Teriza de F. Cardoso dos Santos	737.452869-87	PME - Comissão I/A/M	[Assinatura]
Edilma M. dos Santos Ferreira Barbosa	748.828.219-15	PME - Comissão I/A/M	[Assinatura]
Clenice Nunes Farlucci	564.283.67904	PME comissão	[Assinatura]
Clara Moreno Fernandes	69581961	Secretaria Educação	[Assinatura]
Alci Miyuki Miyasaka	02643516907	PME COMISSÃO	[Assinatura]
Alia Ramos Gonçalves	90062710982	COMISSÃO	[Assinatura]
Rosane Almeida	78783937	APM F	[Assinatura]
Duracilda A. Kuchinski	094390599-98	CMEI	[Assinatura]
Nea P. P. P. P.	4714394-2	NRE	[Assinatura]
Glizete R. da Silva	092.535.629-86	CAE	[Assinatura]
Valma de Solima Silvestre Ap. do Silo	80182917997	CMEI	[Assinatura]
Osamacedo do Santos Guac	172.324.4097	S.M. Antônio Branca	[Assinatura]



**MUNICÍPIO DE QUARTO CENTENÁRIO – PR**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

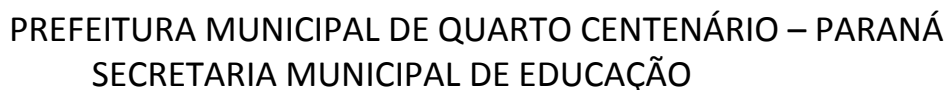
[illegible]



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AUDIÊNCIA PÚBLICA





ESTADO DO PARANÁ

## NOTA TÉCNICA

NOTA TÉCNICA Nº 01/2019

A Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, no uso de suas atribuições, elabora a presente Nota Técnica, a fim de identificar possíveis inconsistências no referido documento, conforme organização abaixo.

**Assunto:** Alteração na redação das estratégias 1.10 e 1.13 (Educação Infantil), bem como das estratégias 4.1 e 4.5 (Educação Especial) para atualização de nomenclatura conforme a Deliberação nº 02/2014.

**Responsáveis pela elaboração do documento:** O documento proposto foi elaborado pela coordenadora pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Quarto Centenário – PR, Aparecida Reberti Dalacqua.

**Histórico:** A presente Nota Técnica trata da alteração de redação das estratégias 1.10 e 1.13 (p.40) – Educação Infantil e das estratégias 4.1 (p. 52) e 4.5 (p.53) Educação Especial na Lei nº 518/2015 alterada pela Lei 591/2018, nas quais se referem às crianças de zero a três anos de idade. Na citada Lei essa faixa etária é nominada como crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade, nomeação que foi alterada pela deliberação do Sistema Estadual de Educação do Estado do Paraná nº 02 de 13 de dezembro de 2014 em seu artigo 9º inciso I.

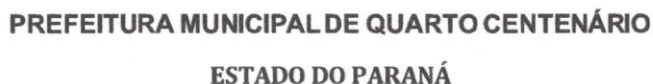
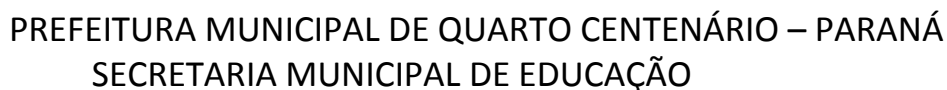
**Análise técnica:** Diante do exposto, faz necessária a correção da redação para que haja consonância com a legislação atual.

**Conclusão:** Sendo assim, na Lei nº 518 de 23 de junho de 2015 alterada pela Lei nº 591 de 08 de fevereiro de 2018, na estratégia 1.10 onde está escrito: “**de zero a cinco anos**”, altera-se a redação para: “**do nascimento a cinco anos**”; Na estratégia 1.13 e 4.1 onde está escrito “**de zero a três anos**” altera-se a redação para: “**do nascimento a três anos**” e na estratégia 4.5 onde está escrito “**de zero a dezessete anos**” altera-se a redação para: “**do nascimento a dezessete anos**”.

Assinatura do responsável pela elaboração do documento

Ciente, Comissão Coordenadora

Cliente, Comissão Coordenadora  
 [Assinatura] [Assinatura] [Assinatura]  
 [Assinatura] [Assinatura] [Assinatura]  
 [Assinatura] [Assinatura] [Assinatura]



## NOTA TÉCNICA

NOTA TÉCNICA Nº 02/2019

A Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, no uso de suas atribuições, elabora a presente Nota Técnica, a fim de identificar possíveis inconsistências no referido documento, conforme organização abaixo.

**Assunto:** Retirada de palavra repetida na redação da estratégia/item 3.2 (p.51) da Meta 3 que trata do Ensino Médio na Lei nº 518/2015, alterada pela Lei nº 591/2018.

**Responsáveis pela elaboração do documento:** O documento proposto foi elaborado pela coordenadora pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Quarto Centenário – PR, Aparecida Reberti Dalacqua.

**Histórico:** A presente Nota Técnica trata da exclusão de palavra repetida na estratégia 3.2 da Lei nº 518 de 23 de junho de 2015, alterada pela Lei nº 591 de 08 de fevereiro de 2018 para melhorar a estética do texto.

**Análise técnica:** Diante do exposto, faz necessária a exclusão da palavra adequando/melhorando o texto esteticamente.

**Conclusão:** Sendo assim, na Lei nº 518 de 23 de junho de 2015 alterada pela Lei nº 591 de 08 de fevereiro de 2018, na estratégia 3.2 onde está escrito: **“...saúde e proteção à proteção à adolescência e juventude”**, altera-se a escrita para: **“...saúde e proteção à adolescência e juventude”**.

Assinatura do responsável pela elaboração do documento

Ciente, Comissão Coordenadora

Augusto  
 Eleonice Norlucio  
 Amofina  
 Terezade F. C. de Sentes  
 Elizabeth R. de Jesus  
 Ana Carolina  
 Janyquy



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO

ESTADO DO PARANÁ

NOTA TÉCNICA

NOTA TÉCNICA Nº 03/2019

A Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, no uso de suas atribuições, elabora a presente Nota Técnica, a fim de identificar possíveis inconsistências no referido documento, conforme organização abaixo.

**Assunto:** Alteração na redação da Meta 5 que trata da definição do tempo para alfabetização das crianças no Ensino Fundamental, adequando a legislação atual.

**Responsáveis pela elaboração do documento:** O documento proposto foi elaborado pela coordenadora pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Quarto Centenário – PR, Aparecida Reberti Dalacqua.

**Histórico:** A presente Nota Técnica trata da alteração de redação da Meta 5 (p.54) na Lei nº 518/2015 alterada pela Lei 591/2018, na qual estipula um tempo para alfabetização das crianças no Ensino Fundamental. Na citada Lei estipula-se como prazo para que a alfabetização aconteça no máximo até o terceiro ano, sendo que a partir na homologação da Base Nacional Comum Curricular que aconteceu em 22 de dezembro de 2017 pelo CNE/CP através da Resolução nº 2, este tempo se altera para o segundo ano do Ensino Fundamental.

**Análise técnica:** Diante do exposto, faz necessária a correção da redação para que haja consonância com a legislação atual.

**Conclusão:** Sendo assim, na Lei nº 518 de 23 de junho de 2015 alterada pela Lei nº 591 de 08 de fevereiro de 2018, na redação da Meta 5 onde está escrito: “alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental”, altera-se a redação para: “alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental”.

Assinatura do responsável pela elaboração do documento

Ciente, Comissão Coordenadora

Aparecida Reberti Dalacqua  
Ciente, Comissão Coordenadora



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO

ESTADO DO PARANÁ

NOTA TÉCNICA

NOTA TÉCNICA Nº 04/2019

A Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, no uso de suas atribuições, elabora a presente Nota Técnica, a fim de identificar possíveis inconsistências no referido documento, conforme organização abaixo.

**Assunto:** Alteração do número indicativo de meta para o IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental.

**Responsáveis pela elaboração do documento:** O documento proposto foi elaborado pela coordenadora pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Quarto Centenário – PR, Aparecida Reberti Dalacqua.

**Histórico:** A presente Nota Técnica trata da alteração de redação da Meta 7 (p.55) na Lei nº 518/2015 alterada pela Lei 591/2018, no indicativo de metas projetadas do IDEB para os anos de 2019 e 2021 dos anos iniciais do Ensino Fundamental de Quarto Centenário de modo a estimular um trabalho de avanço, uma vez que a média atingida nas duas últimas aferições já ultrapassaram a meta projetada para 2021.

**Análise técnica:** Diante do exposto, faz necessária a alteração das metas para que haja avanço na média já apresentada nas aferições anteriores.

**Conclusão:** Sendo assim, na Lei nº 518 de 23 de junho de 2015 alterada pela Lei nº 591 de 08 de fevereiro de 2018, na redação da Meta 7 onde está escrito: “5,5” e “5,8” altera-se para: “6,2” e “6,5”, passando o quadro a apresentar-se da seguinte forma:

Ano	Metas Projetadas			
	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Quarto Centenário	5,0	5,3	6,2	6,5
Anos Finais do Ensino Fundamental – Quarto Centenário	4,6	4,9	5,2	5,4



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

*[Handwritten signature]*

Assinatura do responsável pela elaboração do documento

Ciente, Comissão Coordenadora

<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>
<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>
<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

*[Handwritten signature]*

Assinatura do responsável pela elaboração do documento

Ciente, Comissão Coordenadora

<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>
<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>
<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

P04 | Cidades |

SÁBADO/DOMINGO, 30 DE NOVEMBRO E 01 DE DEZEMBRO DE 2019

GAZETA REGIONAL

# Quarto Centenário: audiência pública avaliou Plano Municipal de Educação

A Secretaria de Educação de Quarto Centenário, realizou na quinta-feira passada, uma Audiência Pública para a avaliação do Plano Municipal de Educação. De acordo com a secretária Ali Miyashita, na oportunidade foi feita uma avaliação das metas alcançadas no processo até o presente momento.

A audiência contou com a participação de representantes das escolas municipais e dos de educação infantil, como de autoridades locais, como vereadores, secretários, entre outros. O plano é de 2015 e a cada dois anos precisamos reunir e verificar os avanços. Também é nessas audiências que apontamos o que precisa ser feito para agilizar as metas estabelecidas no documento”, diz a secretária.

A secretária comenta que o plano de Educação é uma



**Audiência pública foi realizada durante esta semana pela Secretaria Municipal de Educação**

conquista importante da classe dos professores e profissionais do setor, bem como

de toda a comunidade escolar. “A administração do prefeito Reinaldo Krachinski tem

buscado valorizar os professores e esse plano veio para isso”, cita ela.

Por sua vez, o prefeito Reinaldo Krachinski diz que enquanto prefeito e cidadão,

fica lisonjeado de ser na sua gestão, o momento de estudos e elaboração desse plano. “Fico feliz, pois pude acompanhar, dar autonomia para essa equipe e ainda conhecer em detalhes o quanto cada meta e estratégia são imprescindíveis para uma educação de qualidade aos nossos alunos”, destaca ele.

O prefeito diz ainda que o plano segue dentro do estabelecido e que todas as metas estão sendo alcançadas. “Eu quero parabenizar a secretária de Educação e toda sua equipe. Estamos felizes, pois estamos tudo está dentro do esperado. Só temos que agradecer mesmo”, disse ele.

O vereador Yuri Cardoso, que também esteve na audiência, disse que aproveitou a oportunidade para tirar dúvidas e ficar mais inteirado do plano de educação. “Muito boa a audiência. Esclarecedora”, disse ele.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**MUNICÍPIO DE QUARTO CENTENÁRIO**  
ESTADO DO PARANÁ – CNPJ 01.619.104/0001-41

**Lei nº 641/2020**

Dispõe sobre alterações na Lei Municipal nº 518/2015 que instituiu o Plano Municipal de Educação de Quarto Centenário/PR, e na Lei Municipal nº 591/2018 que trata da alteração ao Plano Municipal de Educação de Quarto Centenário/PR, conforme notas técnicas 01 a 05/2019 expedidas pela Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

**A CÂMARA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO, ESTADO DO PARANÁ, APROVOU EU, REINALDO KRACHINSKI, PREFEITO MUNICIPAL, NO USO DAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, SANCIONO A SEGUINTE LEI:**

**Art. 1º.** O Plano Municipal de Educação, aprovado pela Lei 518/2015, passa a vigorar com as seguintes alterações:

I – a estratégia 1.10, constante no Capítulo: “IV - METAS E ESTRATÉGIAS” passa a ter a seguinte redação:

“**1.10)** Garantir o atendimento do nascimento a cinco anos em estabelecimentos municipais que atendam a parâmetros nacionais de qualidade e que preservem as especificidades desta etapa de ensino.”;

II - a estratégia 1.13, constante no Capítulo: “IV - METAS E ESTRATÉGIAS” passa a ter a seguinte redação:

“**1.13)** Assegurar, na rede municipal de ensino, o acesso à educação infantil em tempo integral, para toda demanda manifesta do nascimento a três anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, ampliando esse atendimento às crianças de quatro e cinco anos”;



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**MUNICÍPIO DE QUARTO CENTENÁRIO**  
ESTADO DO PARANÁ – CNPJ 01.619.104/0001-41

III - a estratégia 4.1, constante no Capítulo: "IV - METAS E ESTRATÉGIAS" passa a ter a seguinte redação:

**"4.1)** Promover, na rede municipal de ensino, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças do nascimento a três anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

IV - a estratégia 4.5, constante no Capítulo: "IV - METAS E ESTRATÉGIAS" passa a ter a seguinte redação:

**"4.5)** Garantir, na rede municipal de ensino, a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos alunos surdos e com deficiência auditiva do nascimento a dezessete anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos.";

V - a estratégia 3.2, constante no Capítulo: "IV - METAS E ESTRATÉGIAS" passa a ter a seguinte redação:

**"3.2)** Fomentar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos jovens beneficiários de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violência, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude .";

VI - a estratégia 5, constante no Capítulo: "IV - METAS E ESTRATÉGIAS" passa a ter a seguinte redação:



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**MUNICÍPIO DE QUARTO CENTENÁRIO**  
ESTADO DO PARANÁ – CNPJ 01.619.104/0001-41

"5) alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.";

VII - a estratégia 7, constante no Capítulo: "IV - METAS E ESTRATÉGIAS" passa a ter a seguinte redação:

"7) fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias para o IDEB: ";

Ano	Metas Projetadas			
	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Quarto Centenário	5,0	5,3	6,2	6,5
Anos Finais do Ensino Fundamental – Quarto Centenário	4,6	4,9	5,2	5,4

VIII - a estratégia 19.1, constante no Capítulo: "IV - METAS E ESTRATÉGIAS" passa a ter a seguinte redação:

"19.1) Considerar o processo eletivo para efetivação da gestão democrática, com a participação direta da comunidade escolar, e, na ausência de candidatos, considerar para nomeação dos gestores das escolas municipais, critérios técnicos de mérito e desempenho.";

**Art. 2º.** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

PAÇO MUNICIPAL "29 DE ABRIL"

Quarto Centenário, 17 de Fevereiro de 2020.

  
**REINALDO KRACHINSKI**  
Prefeito Municipal

**PUBLICADO**  
**ORÇÃO OFICIAL**  
nº 407 de 17/02/2020